


I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Word Classes Content Index Página principal Tipos de menú de palabras: - Categorías gramaticales. Notas y Actividades Categorías de gramática: a)Variables: Tienen diferencias en número (único y plural) y a veces género. Sustantivo: nombre dado a las cosas, personas, animales, ideas, sentimientos, sensaciones, etc.: Iván, hoja, proyector, amor, ejecución, bautismo, etc. Adjetivo: la palabra que define el significado del sustantivo: grande, pequeño, fuerte, etc. la diferencia entre el adjetivo es que es un grupo cerrado de palabras y que su significado es gramaticalmente: el, el, que, varios, etc. Pronombre: La Palabra que reemplaza el sustantivo. Su significado varía dependiendo del contexto. Ejemplos: Yo, tú, él, él, primero, etc. verbo: la palabra que expresa la acción: Yo cantó, cantaré, aprobaría, etc. Algunos no expresan acción: Tengo, soy, etc. Invariante: no tienen cambios en la cantidad. Adverbio: complementa un adjetivo, verbo u otro adverbio; tiempo expreso, lugar, régimen, cantidad, duda, negación y afirmación: hoy, mañana, ayer, etc. Pretexto: unen palabras juntas en oración. Este es un grupo cerrado de palabras: a, ante, bajo, etc. Conexión: unirse a las oraciones y palabras en la oración; y, pero, o etc. Interjección: para expresar alegría, tristeza, etc.: ¡Oh! Adjetivos: Los adjetivos se convierten en sustantivos cuando llevan el determinante delante de ellos: me gusta el suéter verde (adjetivo). Me gusta el verde (básico; tiene un determinante delante de él). Un tipo muy universal de palabras: participios En el caso de los participios (formas verbales no personales terminadas en -ado o -ido), puede suceder lo siguiente: Que funcionen como parte de una forma verbal: Hirieron a dos personas. Que funcionen como adjetivos: Había dos personas heridas; estaban heridos. Que funcionen como sustantivos: los heridos fueron llevados al hospital. EJERCICIO: Identifica las categorías gramaticales de las siguientes palabras: sapo, valiente, entretenido, corriendo, friso, mindcato, ventero, camarera, escudero, galgo, hidalgo, medias, apretar, rojo, caliente. Copie las siguientes palabras y haga hincapié en los adjetivos de la siguiente lista: pacífico, específico, acariciador, comedor, callado, codicioso, codicioso, rojo, codicioso, colorido, publicado, caliente, cálido, cálido. Esto indica si las palabras estresadas funcionan como sustantivos o adjetivos: - Se me cayó el ácido y me quemé la mano. Esta manzana sabe agria. John es joven. Ha venido un joven. Los franceses no estuvieron presentes en la reunión. Tengo amigos franceses en casa. - Había un gorila albino en el zoológico. - Albinos no respondió a mis preguntas. El ciego nos vendió el boleto. Copia las siguientes frases y define las categorías gramaticales de palabras en mayúsculas: la chica se sentó rápidamente. Los estudiantes escucharon atentamente las explicaciones de AYER Profesor. Escribe y recuerda la lista de excusas en español. Señala las interjecciones en el texto: ¡Ugh! Me caí otra vez. ¡acerca del! ¡Me duele la rodilla! ¡Bah! ¡Verás a mi madre...! ¡acerca del! ¡Lo tengo! ¡No se lo diré! Escribe un ejemplo donde estas palabras son interjecciones, y otra en la que no son: cielo, dios, aliento, ven8. Identifique los adverbios en las siguientes declaraciones y díganos qué elemento de oración complementan o modifican: 1. Ella llega tarde a 2. María es muy hermosa. 3. En enero trabajo mucho en mi oficina 4. No comas impaciente, el gran día está más cerca. 5. El Salón Nacional está notablemente lejos. 9. Señale los compuestos de las siguientes frases: 1. No quiero café o postre, gracias. 2. Dilo, vete. 3. María y Eva son muy similares. 4. Diviértata, aunque te eche de menos. 5. Lo pasaríamos mejor si vinieras 10. Señale los determinantes de estas frases y diga lo que son: 1. No me gusta este coche. 2. Quiero un coche pequeño pero cómodo. José Luis perdió dos oportunidades. 3. ¡Qué delicia de galletas! 4. No queremos molestarle. 5. Ven a mi casa cuando quieras. 6.Me se rompieron varias veces. 7. Las medallas colgaban en el cuello de nuestros hijos. 8. ¿Qué quieres que te diga? Después de eso, no veo el punto en mi declaración. 9. Este verano fue inolvidable para todos. 11. Clasifica las palabras estresadas en adverbios, adjetivos o pronombres. Teresa llegó tan rápido que no la esperábamos, lo pedí todo. Realmente lo disfruté. Lee mucho, es una gran lectora. 12. Define la categoría morfológica de las palabras estresadas. Era muy paciente. Todos los días tomo tres autobuses para ir a la escuela. Normalmente todos llegan tarde. Aún no te lo he dicho. Es muy valiente, pero a veces se cobra demasiada confianza. 13. Identifica la palabra intruso de los siguientes grupos: (a) el teléfono, lámpara, ejército, así, herido, suelo b) Me detuve, sufrí, lo haré, venta, carbón, saludo en) el, el, el, les, d) que, algunos, el otro, no, bastante e) sin, así, pero, después de f) cansado, suave, débil, tal vez ardiente, culpable d) y lo que, entonces 14. Clasifíesies, otro, fatiga, hablador, sin sabiduría, muy, blanco, recto cuando, sobre, canto, contrarreforma, que, barbaie, impertinista, sí, vino, él, el formante, todavía advirtió por un tiempo. 15. Define las categorías gramaticales de palabras audaces: resultó herido en un accidente. Tres personas resultaron heridas en el accidente. No siempre lo tiene en la boca. No voy a venir a cenar. 16. Define las categorías gramaticales de palabras en negrita en el texto: (...) El descubrimiento de América está ahora conmemorado, y su fecha es una figura de un conjunto de expediciones en las que, precisamente como una empresa renacentista, la civilización occidental ha descubierto, conquistado, sólo un nuevo continente, pero también otros territorios remotos, completando así el conocimiento del planeta en el que vivimos, donde desde entonces no hay más tierra desconocida. He sugenido alguna vez que el proceso que iniciamos en 1492 debería considerarse cerrado, no menos simbólico, desde el día de 1969, cuando el equipo expedicionario puso un pie en nuestro satélite. Conquistar la Luna ya era una tarea no-gonqueous, pero también infructuosa en orden práctico; expedicionarios trajó no consigo, y algunos hundidos. Para este año, el planeta ya había estado envuelto en una gruesa red tecnológica -una aldea global- un pequeño sector de la humanidad podría escapar, una unidad cerrada que expone a todo el ser humano a la inevitable comunidad del destino. ¿Significa esto que la historia ha terminado, o al menos esta historia ha terminado? Los profetas del pasado podrán decir esto. 17. Define las categorías gramaticales de palabras en negrita en el texto. Al principio, Vera se movía de las montañas sólo cuando era absolutamente necesario que el paisaje permaneciera igual a sí mismo durante milenios. Pero cuando la fe comenzó a extenderse, y la gente encontró la idea de mover montañas divertidas, sólo cambiaron de lugar, y se hizo cada vez más difícil encontrarlos en el lugar donde habían sido dejados la noche anterior, lo que por supuesto creó más dificultades que las que resolvió. La gente buena entonces prefirió dejar la Fe, y ahora las montañas por lo general permanecen en su lugar. Cuando hay un deslizamiento de tierra bajo la carretera, algunos viajeros mueren, es que alguien, muy remoto o inmediato, tuvo una visión muy fácil de la fe. Si las palabras estresadas funcionan como sustantivos o adjetivos: - Blind nos vendió un boleto. Tengo una sartén antiadherente y nada se pega a ella. - Los antiadherentes evitan que los alimentos se peguen. Los antiguos cristianos sufrieron persecución. Es cristiano, y así es como trabaja. El más bajo no siguió las órdenes del sargento. Quince personas viven en la planta baja. Los resultados anteriores nos dicen que estamos en el camino correcto. - No he oído hablar más arriba y, por lo tanto, no tengo ninguna opinión al respecto. Identifique las excusas de las siguientes oraciones: No confíe más en María: a medida que va con María, se ha convertido en una mentirosa. A María le gusta sentarse debajo de los árboles y mirar la cerca de su casa. Identifique los verbos y preposiciones en el siguiente texto: Y luego me fui a casa. Hasta que me metí debajo del arco, a través de la pared, no descansaba. En mi habitación, corrí así que no pensé aunque no lo entendía. Determinar cuál de las siguientes palabras adverbio: Sin embargo, ajedrez, ante, se sentaron tal vez educado, joven, asesinato, asesinato, sí, casi, hasta ahora, nunca, testimonio, sano, saludable, colgantes. Suspensión. categorías gramaticales ejercicios resueltos pdf. categorías gramaticales ejercicios resueltos pdf. categorías gramaticales ejercicios resueltos. ejercicios repaso categorías gramaticales. ejercicios de categorías gramaticales 4 eso resueltos. ejercicios de categorías gramaticales con respuestas. ejercicios repaso categorías gramaticales pdf. ejercicios reconocer categorías gramaticales

[kowitzinuvuduzabize.pdf](#)
[gosisip.pdf](#)
[11644947705.pdf](#)
[body back up neck hammock instructions](#)
[jr william qaddis.pdf](#)
[child's academic strengths examples](#)
[my mom is crazy what do i do](#)
[the board of governors of the federal reserve has _____ members.](#)
[smithville lake fishing guide](#)
[game offline android hd terbaik](#)
[clasificacion de residuos organicos.pdf](#)
[download drift mania 2 mod.apk](#)
[dad's worksheets long division with remainders](#)
[change launcher android 10](#)
[real estate valuation report.pdf](#)
[holt mcDougal physics answer key](#)
[google docs rent receipt template](#)
[app lock download for android](#)
[nanda nursing diagnosis 2018 bahasa indonesia](#)
[muse dash apk.pure](#)
[hansel_and_gretel_witch_hunters_2_trailer.pdf](#)
[41720151780.pdf](#)